

# 校外評核報告 總結章節

順德聯誼總會李兆基中學

學校地址：新界葵涌葵盛圍303號

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

## 校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

# 總結章節

建基上一發展周期推動電子學習所取得的成果，學校在本周期訂定清晰的發展重點，藉人工智能工具提升學與教的效能。各科在運用相關工具備課及設計教材方面，已有不俗的嘗試；部分課堂所見，學生的學習興趣顯著提升。通過共同備課，教師之間建立了專業交流的氛圍。學校透過自我評估，掌握學生的需要，制訂適切的跟進策略；同時廣泛收集了不同持份者的意見。校友和家長與學校保持緊密聯繫，給予學校堅定的支持，促進學校持續發展。為延展學生的潛能，學校在課堂內外為學生提供了豐富的學習經歷和充足的學習機會。學校在推動自主學習等不同範疇的工作均取得進展。學生在STEAM教育、藝術和體育等方面表現出色。他們積極服務他人，展現良好的領導才能。師生及同儕間關係融洽，校園洋溢着互相支持與關愛的氛圍。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校雖在實踐「策劃—推行—評估」的自評循環方面有所改進，但在發展目標下仍未訂定具體的學生學習成果。學校需在策劃階段訂定與學生表現相關的明確目標，以便進行更有針對性的評估，從而更有效回饋策劃。